

# HESCO

## CHART MASTERY

저자 Headmaster



개념 Check

'가중 평균'이란, 둘 혹은 그 이상의 변수의 평균을 구할 때 자료 값의 중요도나 영향도에 해당하는 각각의 가중치를 곱하여 구한 평균값입니다.

그리고 우리가 다루게 될 모든 경우에서, 그 가중치는 '분수로 표현된 변수의 분모에 해당하는 값'이 됩니다.

당연히 이 가중 평균의 정의만 보고서는 이게 어떤 것을 의미하는지 이해가 가지 않는 것이 정상입니다: 그렇기에 가중 평균은 정의 그 자체보다는 아래에서 언급할 실제 활용되는 원리를 위주로 기억하는 것이 좋습니다.

가중 평균의 원리를 이해하기 위해선, 먼저 우리가 가장 흔히 접하게 되는 산술 평균에 대한 이해가 필요합니다.

'산술 평균'이란, 변수들의 총합을 변수의 개수로 나눈 값으로, 각각의 변수들에 모두 같은 가중치가 부여되어 있을 때 사용하는 평균입니다.

산술 평균의 예시로 학생 수가 30명으로 같은 두 반 A, B의 국어 성적 평균(변수)이 각각 50점, 40점일 때, 이 두 반의 국어 성적 평균은 50점과 40점의 한가운데인 45점이 되는 것을 들 수 있습니다.

엄밀하게 계산하면  $(50 \times 30 + 40 \times 30) / 60 = 45$ 점으로 계산하는 것이 맞으나, 두 반의 학생 수가 30명으로 같기에 어차피 이 30명은 위 식의 분모와 분자에서 약분되어 사라지며, 우리 역시도 이를 직관적으로 알고 있기 때문에 위의 상황에서 평균을 계산할 때에는 아래의 방법이 아닌 위의 방법을 활용합니다.

그러나 여기에서 A, B반의 학생 수가 각각 30명, 20명이 되었다고 가정해 봅시다: 이 상황에서 두 반의 국어 성적의 평균은  $(50 \times 30 + 40 \times 20) / 50 = 46$ 점이 됩니다.

두 반의 학생 수가 같지 않으므로, 더 이상 두 반의 국어 성적을 더한 뒤 2로 나누어 평균을 구할 수 없게 되었고, 바로 이 상황을 우리는 가중 평균의 상황이라 부릅니다.

이 사례에서 우리가 알 수 있는 것은, 각 반 A, B의 국어 성적 평균(변수)에 부여되는 가중치는 '각 반의 학생 수가 된다는 것입니다.

각 반의 학생 수가 변동함에 따라서 각 반의 국어 성적 평균이 달라지니, 바로 이 학생 수가 가중치의 역할을 하고 있는 것으로 볼 수가 있는 것이죠.

여기서 우리가 주목해야 할 점은 '각 반의 학생 수'는 각 반의 국어 성적 평균(변수)을 구하는 식의 분모라는 것입니다: A(B)반의 국어 성적은 (A(B)반의 국어 성적의 총합 / A(B)반의 학생 수)의 식을 통해 구할 수 있습니다.

위의 사실을 일반화하면, 가중 평균의 상황에서 가중치가 되는 것은 변수(각 반의 국어 성적 평균)를 구하는 식의 분모(각 반의 학생 수)라는 사실을 알 수 있습니다.

이 말은, 가중 평균의 상황에서 우리가 가장 먼저 해야 하는 것은 변수를 구하는 식의 분모가 무엇인지를 파악하는

### #3. 가중 평균

것이라는 이야기이죠.

위 사례에서 (A반의 국어 성적 평균의 가중치: B반의 국어 성적 평균의 가중치) = 3 : 2이고, (A반의 국어 성적 평균과 두 반의 국어 성적 평균 간 거리: B반의 국어 성적 평균과 두 반의 국어 성적 평균 간 거리) = 2 : 3입니다.

이로부터 우리는 어떤 두 변수의 가중치(위의 사례에서는 학생 수)의 비가 A:B라면, 그 두 변수가 가진 값의 평균과 각 변수가 가진 값 간의 거리는 B:A라는 가중평균의 성질을 확인할 수 있습니다.

다르게 이야기하면, 가중 평균은 '각 변수의 가중치가 평균을 얼마나 강한 힘으로 끌어당기는가?'의 문제로 접근할 수 있다는 이야기입니다: 특정 가중치가 클수록 그 가중치를 가진 변수는 평균을 더 강한 힘으로 끌어당길 것이고, 그에 따라 해당 가중치를 가진 변수와 두 변수의 평균 간 거리는 줄어드는 것으로 이해하시면 됩니다.

이 성질을 활용하여 출제된 문제는 두 집단이 가진 값의 평균과 각 집단이 가진 값을 알려준 뒤 두 집단의 가중치를 구하게끔 하는 형태일 수도 있으며, 또는 역으로 두 집단의 가중치를 알려준 뒤 특정 집단이 가진 값, 또는 두 집단이 가진 값의 평균을 구하게끔 하는 형태일 수도 있습니다.

그리고 우리는 아래 제시된 갑국을 구성하는 A, B 지역의 (가), (나) 제도 수급자 비율에 관한 자료를 통해 이 두 가지 형태를 모두 연습해 볼 것입니다.

구분	A 지역	B 지역	갑국 전체
(가) 제도	12%	9%	11%
(나) 제도	10%	①%	9%

\* 해당 지역 수급자 비율(%) = (해당 지역 수급자 수 / 해당 지역 전체 인구) × 100

\*\* 갑국은 A 지역과 B 지역으로만 구성된다.

우선 (가) 제도 수급자 비율을 통해 A 지역과 B 지역 전체 인구를 구해봅시다: '갑국 전체 수급자 비율과 A 지역 수급자 비율 간 차: 갑국 전체 수급자 비율과 B 지역 수급자 비율 간 차' = '1 : 2'이므로 'A 지역 전체 인구 : B 지역 전체 인구' = '2 : 1'이 됩니다.

이제 위에서 구한 A 지역과 B 지역 전체 인구를 통해 ①에 들어갈 값을 구해봅시다: 'A 지역 전체 인구 : B 지역 전체 인구' = '2 : 1'이므로 '갑국 전체 수급자 비율과 A 지역 수급자 비율 간 차: 갑국 전체 수급자 비율과 B 지역 수급자 비율 간 차'는 '1 : 2'가 되어야 합니다.

그리고 (나) 제도에서 전자는 1%이니 후자는 2%가 되어야 하고, A 지역 수급자 비율은 갑국 전체 수급자 비율보다 높으므로 B 지역 수급자 비율은 갑국 전체 수급자 비율보다 2% 낮은 7%가 되어야 하고, 따라서 ①에 들어갈 값은 7이 될 것임을 알 수 있죠.

이처럼 두 변수가 가진 각각의 특정 값이 제시되고 그 두 변수 전체가 가진 특정 값이 제시된다면, 일반적으로 해당 상황은 가중평균을 활용해야 하는 상황으로 받아들일 수 있습니다.

그러나 위에 해당됨에도 불구하고 가중평균을 활용하면 안 되는 상황이 존재합니다: 가중평균을 활용할 수 있기 위해서는 만족되어야 할 한 가지 조건이 존재합니다.

### #3. 가중 평균

해당 조건이 무엇인지에 대한 확인을 위해, 위에서 제시했던 사례들을 다시 한 번 살펴봅시다: A, B반 국어 평균 성적의 예시에서 A반의 국어 성적 평균의 가중치(분모)인 A반의 학생 수와 B반의 국어 성적 평균의 가중치(분모)인 B반의 학생 수를 더하면 두 반의 국어 성적 평균의 분모인 두 반의 학생 수가 됩니다.

갑국 A, B 지역의 (가), (나) 제도 수급자 비율의 예시에서도, A 지역 수급자 비율의 가중치(분모)인 A 지역 전체 인구와 B 지역 수급자 비율의 가중치(분모)인 B 지역 전체 인구를 더하면 갑국 전체 수급자 비율의 분모인 갑국 전체 인구가 됩니다.

이로부터 확인할 수 있는 가중평균 활용의 조건은 다음과 같습니다: 변수가 되는 두 비율의 각 분모(가중치)를 구성하는 요소를 더하면 전체 비율의 분모를 구성하는 요소가 되어야 합니다.

비교를 위해, 위 조건을 만족시키지 못하는 사례를 하나 살펴봅시다: 다음은 갑국의 성별 가구주 가구 월 소득을 내림차순으로 정렬한 자료로, 갑국에는 각 6개의 남성 가구주 가구와 여성 가구주 가구만 존재한다고 가정합니다.

구분	가구 월 소득(만 원)											
	남성 가구주 가구	A1	640	A2	600	A3	560	A4	490	A5	450	A6
여성 가구주 가구	B1	540	B2	500	B3	430	B4	380	B5	350	B6	320

위 자료를 바탕으로 남성 가구주 가구와 여성 가구주 가구에서 가구 월 소득 상위 50%인 가구의 평균 소득을 구하면, 남성 가구주 가구의 경우에는  $(640 + 600 + 560) / 3 = 600$ (만 원)이 되고, 여성 가구주 가구의 경우에는  $(540 + 500 + 430) / 3 = 490$ (만 원)이 됩니다.

이제 전체 가구에서 가구 월 소득 상위 50%인 가구의 평균 소득을 구해 봅시다: 월 소득 상위 50%인 남성 가구주 가구 수와 여성 가구주 가구 수가 같으므로 가중평균을 이용하면, 해당 평균 소득은  $(600 + 490) / 2 = 545$ (만 원)이 되어야 하는 것처럼 보입니다.

그러나 해당 평균 소득을 실제로 구해 보면, 상위 50%인 가구는 A1, A2, A3, A4, B1, B2이므로  $(640 + 600 + 560 + 490 + 540 + 500) / 6 = 555$ (만 원)이 됩니다.

이는 ㉠ 남성 가구주 가구에서 가구 월 소득 상위 50%인 가구의 평균 소득이라는 비율의 분모를 구성하는 요소, 그리고 ㉡ 여성 가구주 가구에서 가구 월 소득 상위 50%인 가구의 평균 소득이라는 비율의 분모를 구성하는 요소를 더한 것이 ㉢ 전체 가구에서 가구 월 소득 상위 50%인 가구의 평균 소득이라는 비율의 분모를 구성하는 요소와 같지 않기에 발생하는 상황입니다.

㉠은 A1, A2, A3이고 ㉡은 B1, B2, B3이나, ㉢은 A1, A2, A3, A4, B1, B2가 되므로 ㉠과 ㉡을 더한 것이 ㉢과 다르고, 따라서 이 상황에서는 가중평균을 활용할 수가 없는 것이죠.

이렇듯 겉보기에는 가중평균의 활용에 해당하는 것처럼 보일지라도 실제로는 아닌 사례가 존재하고, 그렇기에 여러분들은 주어진 사례가 가중평균을 활용할 수 있는 사례인지 아닌지를 판단할 수 있는 능력까지 갖추어야 합니다.

다르게 이야기하면, 여러분은 주어진 사례에서 변수가 되는 두 비율의 각 분모(가중치)를 구성하는 요소를 더하면 전체 비율의 분모를 구성하는 요소가 되는지도 확인을 해야 한다는 이야기이죠.

---

## #3. 가중 평균

---

이렇듯 가중 평균에 대해 이해하기 위해서는 방대한 내용을 습득하고 가야 하며, 해당 내용들을 실제 문제에 원활하게 적용하는 것은 또 다른 차원의 문제로 작용합니다.

그러나 그만큼 이 가중 평균이라는 개념은 도표 문제에 있어 빠지지 않고 등장하는 중요 개념으로 작용하며, 그에 따라 여러분들은 반드시 이 개념에 대해 습득하고 가셔야만 합니다.

이를 위해서는 다양한 사례들을 접해보며 해당 사례에 가중 평균이 적용될 수 있는지 없는지, 적용될 수 있다면 어떤 양상으로 적용을 해야 하는지를 직접 판단해 보며 내공을 키우는 방향으로 학습하는 것이 필수적입니다.

1. 주어진 사례에서 전체 비율과 두 변수의 비율은 각각 무엇인지 확인하기
2. 두 변수의 비율에서 분모(가중치)가 되는 값은 무엇인지 확인하기
3. 주어진 사례가 가중평균을 활용할 수 있는 사례인지 아닌지 확인하기
4. 전체 비율과 두 변수의 비율, 가중치 중 주어지지 않은 값을 가중평균을 통해 알아내기

### #3. 가중 평균

2018년 고3 3월 모의고사 15번

표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A 지역은 빈곤 가구 수보다 비빈곤 가구 수가 많다.)

<A 지역의 가구 월평균 소득>

(단위: 만 원)

구분	2015년	2016년	2017년
빈곤 가구	100	110	120
비빈곤 가구	500	530	550

- ① 2015년 전체 가구 월평균 소득은 빈곤 가구 월평균 소득의 3배보다 많다.
- ② 2016년 전체 가구 월평균 소득은 320만 원이다.

① A 지역은 빈곤 가구 수보다 비빈곤 가구 수가 많으므로 가중 평균의 원리에 의해 2015년 전체 가구 월평균 소득은 빈곤 가구 월평균 소득과 비빈곤 가구 월평균 소득의 평균인 300만 원보다 많습니다.

2015년 빈곤 가구 월평균 소득은 100만 원이므로 전체 가구 월평균 소득은 빈곤 가구 월평균 소득의 3배보다 많습니다. (O)

② A 지역은 빈곤 가구 수보다 비빈곤 가구 수가 많으므로 가중 평균의 원리에 의해 2016년 전체 가구 월평균 소득은 빈곤 가구 월평균 소득과 비빈곤 가구 월평균 소득의 평균인 320만 원보다 많습니다. (X)

### #3. 가중 평균

2020학년도 대학수학능력시험 15번

다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, (가), (나) 이외의 다른 제도는 고려하지 않는다.)

<자료 1>은 우리나라의 사회 보장 제도 (가), (나)를 검색한 결과이고, <자료 2>는 해당 제도의 ○○시 지역·시기별 수급자 비율이다.

<자료 1> (가), (나)의 검색 결과

(가)	(나)
생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 지급하여 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하는 제도	노령, 장애, 사망 시 본인 및 가족에게 연금 급여를 실시하여 기본 생활을 유지할 수 있도록 하는 제도

<자료 2> ○○시의 지역·시기별 수급자 비율 (단위: %)

구분	(가)		(나)	
	t년	t+10년	t년	t+10년
A 지역	4.8	5.0	3.4	4.0
B 지역	2.8	3.6	7.4	8.0
전체	4.4	4.3	4.2	6.0

\* 해당 지역 수급자 비율(%) =  $\frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

\*\* ○○시에는 A, B 지역만 있고, t년과 t+10년의 ○○시 총인구는 동일함.

t년의 경우 (가) 제도에서 'A 지역 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' : 'B 지역 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' = 1 : 4이므로 해당 비율들의 분모가 되는 'A 지역 인구' : 'B 지역 인구' = 4 : 1임을 알 수 있습니다.

t+10년의 경우 (가) 제도에서 'A 지역 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' : 'B 지역 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' = 1 : 1이므로 해당 비율들의 분모가 되는 'A 지역 인구' : 'B 지역 인구' = 1 : 1임을 알 수 있습니다.

t년과 t+10년의 ○○시 총인구는 동일하므로 t년 A 지역 인구를 800, B 지역 인구를 200, t+10년 A 지역 인구를 500, B 지역 인구도 500으로 둘 수 있습니다.

### #3. 가중 평균

2021학년도 고3 6월 모의고사 15번

다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, (가)~(다) 이외의 제도는 고려하지 않는다.)

<자료 1> 우리나라 사회 보장 제도

- (가) 노인 세대의 안정된 노후 생활을 지원하기 위해 65세 이상인 노인 중 가구의 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 매월 연금을 지급하는 제도
- (나) 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 장기 요양 급여를 제공하는 제도
- (다) 안정적인 노후 생활 보장, 노인의 기능·건강 유지 및 악화 예방을 위해 일상생활 영위가 어려운 취약 노인에게 적절한 돌봄 서비스를 제공하는 제도

<자료 2> 우리나라 A, B 지역 (가)~(다) 제도 수혜자 비율

(단위: %)

구분	A 지역			B 지역		
	남성	여성	전체	남성	여성	전체
(가)	10.0	9.6	9.8	10.2	9.4	9.6
(나)	1.6	2.0	1.8	2.8	2.0	2.2
(다)	1.2	1.6	1.4	1.2	1.6	1.5

\* A 지역과 B 지역의 총인구는 동일함.

\*\* 해당 지역 남성(여성) 수혜자 비율(%) =  $\frac{\text{해당 지역 남성(여성) 수혜자 수}}{\text{해당 지역 남성(여성) 인구}} \times 100$

A 지역의 경우 (가) 제도에서 '남성 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' : '여성 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' = 1 : 1이므로 해당 비율들의 분모가 되는 '남성 인구' : '여성 인구' = 1 : 1임을 알 수 있습니다.

B 지역의 경우 (가) 제도에서 '남성 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' : '여성 수급자 비율과 전체 수급자 비율 간 거리' = 3 : 1이므로 해당 비율들의 분모가 되는 '남성 인구' : '여성 인구' = 1 : 3임을 알 수 있습니다.

A 지역과 B 지역의 총인구는 동일하므로 A 지역 남성을 200, 여성 인구를 200, B 지역 남성을 100, 여성 인구를 300으로 둘 수 있습니다.

### #3. 가중 평균

#### 2015학년도 대학수학능력시험 9번

표는 갑국의 빈곤율을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? (단, 전체 가구는 도시 가구와 농촌 가구로 구성되며 구성비는 1:1이고, 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.)

구분	연도	2010년	2011년
전체 가구	절대적 빈곤율(%)	7.5	8.0
	상대적 빈곤율(%)	10.0	12.0
도시 가구	절대적 빈곤율(%)	4.5	4.0
	상대적 빈곤율(%)	8.0	9.0

\* 절대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구(가구 소득이 최저 생계비 미만인 가구)의 비율

\*\* 상대적 빈곤율(%): 전체 가구 중 상대적 빈곤 가구(가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구)의 비율

\*\*\* 중위 소득: 전체 가구를 소득순으로 일렬로 배열했을 때 한가운데 위치한 가구의 소득

전체 가구는 도시 가구와 농촌 가구로 구성되며 구성비는 1:1이므로, 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율 모두에서 '전체 가구와 도시 가구 간 거리' = '전체 가구와 농촌 가구 간 거리'입니다.

그에 따라 2010년 농촌 가구의 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율은 각각 10.5%와 12.0%가 되며, 2011년 농촌 가구의 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율은 각각 12.0%와 15.0%가 됩니다.

### #3. 가중 평균

2023학년도 고3 9월 모의고사 10번

표는 갑국의 연도별 소득 5분위 배율을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 가구 유형은 남성 가구주 가구, 여성 가구주 가구로만 구분된다.)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년
전체 가구	13.2	12.8	13.0	12.7
남성 가구주 가구	12.3	11.9	12.0	11.6
여성 가구주 가구	13.0	12.4	12.5	12.6

\* '소득 5분위 배율 = 5분위 평균 소득 / 1분위 평균 소득'이며, 5분위는 소득 상위 20% 이내, 1분위는 소득 하위 20% 이내 가구들을 의미함.

\*\* 각 연도에서 개별 가구의 소득은 서로 다름.

\*\*\* 여성 가구주 가구의 경우, 1분위 평균 소득은 매년 상승하였음.

① 2016년 전체 가구 중 과반이 여성 가구주 가구이다.

① 언뜻 봐서, 이 선지는 가중 평균을 활용해 해결할 수 있는 선지처럼 보입니다. 이는 주어진 자료에서 전체 가구주 가구와 남성, 여성 가구주 가구가 가진 값이 모두 주어져 있기 때문입니다.

그러나 해당 자료를 잘 살펴보면 이상한 점을 발견할 수 있습니다: 제시된 모든 연도에서, 전체 가구의 소득 5분위 배율은 남성 가구주 가구와 여성 가구주 가구의 소득 5분위 배율보다 모두 높습니다.

가중 평균의 상황에서 두 변수가 가진 값의 평균은 무조건 각 변수가 가진 두 개의 값 사이에 있어야 하는데, 자료에서 주어진 상황은 이를 만족시키지 않죠.

이는 각 연도의 남/여성 가구주 가구 소득 5분위 배율의 분모, 다시 말해 각 연도의 남/여성 가구주 가구 1분위 평균 소득과 각 연도의 전체 가구 소득 5분위 배율의 분모, 다시 말해 각 연도의 전체 가구 1분위 평균 소득이 서로 관련이 없는 값이기 때문입니다.

가중 평균의 상황에서 두 비율의 각 분모(가중치)를 구성하는 요소를 더하면 전체 비율의 분모(가중치)를 구성하는 요소가 되어야 하나, 남성 가구주 가구 1분위 평균 소득과 여성 가구주 가구 1분위 평균 소득을 더한다고 해서 전체 가구 1분위 평균 소득이 되지는 않습니다.

그렇기에 이 상황에서 가중 평균을 활용하는 것은 옳지 않으므로, 이 선지가 언급하는 내용이 옳다고 볼 근거는 존재하지 않습니다. (X)

## 확인 문제 Check

1. 갑국의 A 지역과 B 지역의 인구 비는 2 : 1이고, 각 지역의 운전면허 소지 비율은 A 지역이 40%, B 지역이 55%일 때, 갑국 전체의 면허 소지 비율은? (단, 갑국은 A, B 지역으로만 이루어져 있다.)
2. XX고등학교의 1반 학생 평균 국어 성적이 50점, 2반 학생 평균 국어 성적이 45점이고 두 반의 평균 국어 성적이 47점일 때, 1반과 2반의 학생 수 비는?
3. 전체 인구 대비 (가) 제도 수급자 비율은 갑 권역이 48%, 을 권역이 52%이고 전체 인구는 을 권역이 갑 권역보다 많을 때, 두 권역을 합친 지역에서 (가) 제도 수급자 비율은 50%를 초과한다. ( O / X )
4. □□시 직장인의 평균 연봉이 2,500만 원, K도 직장인의 평균 연봉이 2,700만 원이고 △△시 직장인 수가 □□시 직장인 수의 0.5배일 때, △△시 직장인의 평균 연봉은 3천만 원 이상이다. (단, K도는 □□시와 △△시로만 이루어져 있다.) ( O / X )

5~6. 다음 표는 A 지역의 성별 자가용 소유 비율을 나타낸 것이다. 다음 물음에 답하시오.

구분	남성	여성	전체
전체 인구 대비 자가용 소유 비율	65%	55%	X

5. X가 61%일 때, A 지역의 남성 전체 인구 : 여성 전체 인구의 비는?
6. A 지역의 남성 전체 인구 : 여성 전체 인구의 비가 7 : 3일 때, X에 들어갈 값은?

7~10. 다음 표는 연도별 A, B 지역의 (가) 제도 수급자 비율을 나타낸 것이다. 다음 물음에 답하시오.

구분	2005년	2010년	2015년	2020년
A 지역 수급자 비율(%)	28	30	32	28
B 지역 수급자 비율(%)	20	24	30	32

\* 주어진 기간 동안 B 지역의 전체 인구는 A 지역의 전체 인구보다 항상 많으며, 갑국은 A, B 지역으로만 이루어져 있다.  
 \*\* 해당 지역 (가) 제도 수급자 비율(%) = (해당 지역 (가) 제도 수급자 수 / 해당 지역 전체 인구) / 100

7. 2005년 (가) 제도 수급자 수는 B 지역이 A 지역보다 적다. ( O / X )
8. 2010년 A 지역 (가) 제도 수급자 비율 대비 갑국 전체 (가) 제도 수급자 비율의 비는 90% 이상이다. ( O / X )
9. 갑국 전체 (가) 제도 수급자 비율은 2010년이 2005년보다 높다. ( O / X )
10. (가) 제도 수급자 비율은 2015년 B 지역보다 2020년 갑국 전체가 높다. ( O / X )

1. 45% 2. 2 : 3 3. 0 4. 0 5. 3 : 2 6. 62% 7. X 8. X 9. 0 10. 0





